

สรุปผล
โครงการขับเคลื่อนกิจกรรม
และคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
ประจำปีการศึกษา 2562



โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
ตำบลกองควาย อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
สรุปประเมินผลงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2562
โครงการขับเคลื่อนกิจกรรมและคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

ชื่อโครงการ	ขับเคลื่อนกิจกรรมและคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานด้านบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางวลัยพร สุริยศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	คณะครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	เดือนตุลาคม 2561 – เดือนกันยายน 2562
ยุทธศาสตร์สพ.น่าน เขต 1	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพของคนทุกช่วงวัยและการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 4 โรงเรียนและชุมชน ภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาและระบบประกันคุณภาพภายใน
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 - 2
มาตรฐาน สพฐ.	ที่ 1
ตัวบ่งชี้ที่	1.2

1. ยุทธศาสตร์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ข้อที่ 4 โรงเรียนและชุมชน ภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/

และระบบประกันคุณภาพภายใน

2. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนกิจกรรมและคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางวลัยพร สุริยศ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
2. เพื่อพัฒนาบทบาท หน้าที่ของ ปปช.สพฐ.น้อย และปปช.สพฐ.ชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานของบริษัทสร้างการดีของโรงเรียน

4. กิจกรรม

1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการโรงเรียนสุจริต ดังนี้
 - 4.1 ทักษะการคิด
 - 4.1.1 พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด และสมรรถนะของผู้เรียน
 - 4.1.2 จัดกิจกรรมการเสริมสร้างทักษะการคิดแก่นักเรียนสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
 - 4.2 ความมีวินัย
 - 4.2.1 ปรับปรุงพัฒนา กำหนดมาตรการเกี่ยวกับการมาเรียนของนักเรียน การใช้รถจักรยานยนต์ มาโรงเรียน การสวมหมวกนิรภัย
 - 4.2.2 ปรับปรุงพัฒนาระเบียบของสถานศึกษาเกี่ยวกับการเข้าแถวเคารพธงชาติและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ การสนใจการเรียนและการแต่งกายให้เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ
 - 4.2.3 จัดกิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่ไหว่น้อง ศิษย์ไหว้ครูทุกเช้า
 - 4.2.4 ฝึกอบรม ควบคุมและดูแลมารยาทในการรับประทานอาหารในโรงเรียน โดยให้นักเรียน เข้าแถวไปรับประทานอาหาร ซื่ออาหาร เมื่อทานอาหารเสร็จแล้ว ให้นำภาชนะที่ใส่อาหาร ไปเก็บให้เรียบร้อย
 - 4.2.5 ฝึกอบรม ควบคุมและดูแลการทิ้งขยะของนักเรียน
 - 4.3 ความซื่อสัตย์สุจริต
 - 4.3.1 จัดทำระเบียบหรือข้อตกลงในห้องเรียนเกี่ยวกับระเบียบการสอบและการไม่ลอกการบ้าน
 - 4.3.2 การไม่นำทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตนและการฝึกให้นักเรียนพูดความจริงไม่โกหก
 - 4.3.3 จัดทำสมุดบันทึกความดีให้นักเรียนบันทึกทุกครั้งที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลงหรือมาตรการของโรงเรียน/ของห้องเรียน
 - 4.4 ความพอเพียง
 - 4.4.1 จัดกิจกรรมการออมทรัพย์นักเรียน
 - 4.4.2 อนุรักษ์เกี่ยวกับการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
 - 4.4.3 จัดกิจกรรมการแยกขยะ/รีไซเคิล

4.5 กิจกรรมจิตสาธารณะ

4.5.1 กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ที่วัด สถานีนามัย ช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยติดเตียง การนวด

4.5.2 จิตอาสาเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

4.5.3 จิตอาสาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาและท้องถิ่น

4.5.4 กิจกรรมลูกเสือ

5 จัดอบรมปช.สพฐ.น้อย/ปช.สพฐ.ชุมชน

6. จัดกิจกรรมค่ายเยาวชน คนดีของแผ่นดิน

7. กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง Project Citizen

8. ดำเนินการพัฒนาบริษัทสร้างการดี

9. ครูจัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน

9.1 คุณลักษณะ 5 ประการโรงเรียนสุจริต

9.2 บทบาทหน้าที่ของ ปช.สพฐ.น้อย

9.3 แบบประเมินการดำเนินงานและการสรุปผลการดำเนินงานของบริษัทสร้างการดี

9.4 ประเมินพฤติกรรมนักเรียน

9.5 สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

10. ประเมินโครงการ

11. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	2,500	2,500	-	ถัวจ่ายทุกกิจกรรม
เงินนอกงบประมาณ	-	-	-	
อื่น ๆ	-	-	-	
รวม	2,500	2,500	-	

6. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล
1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม	1. นักเรียน 2. ครู 3. ผู้เกี่ยวข้อง

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ	สภาพความสำเร็จ		หมายเหตุ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต	√		
2.	เพื่อพัฒนาบทบาท หน้าที่ของ ปช.สพฐ.น้อย และปช.สพฐ.ชุมชน	√		
3.	เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานของบริษัทสร้างการดีของโรงเรียน	√		

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
1.	นักเรียนของโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ ทุก ระดับชั้น จำนวน 116 คน	✓		
2.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 17 คน	✓		
เชิงคุณภาพ				
1.	นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะ ของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ	✓		
2.	นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักบทบาทและหน้าที่ ของตนเอง	✓		
3.	ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ ในการดำเนินโครงการของโรงเรียน	✓		

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
1.	ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะ โรงเรียนสุจริต 5 ประการ	✓		
2.	ร้อยละของนักเรียน มีความรู้เข้าใจ บทบาทของปช.สพฐ.น้อย	✓		
3.	ร้อยละของ นักเรียน ร่วมกิจกรรม บริษัทสร้างการดี	✓		
4.	ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานตามโครงการของ โรงเรียน	✓		

9. สรุปผลในภาพรวม

9.1 ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☐ เท่ากัน
☒ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

.....

9.2 ประเมินความสำเร็จในภาพรวม

อยู่ในระดับ ☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ น้อย
(ระบุความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายเป็นระดับคุณภาพ หรือคิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จเป็นต้น)

9.3 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการกิจกรรมครั้งนี้

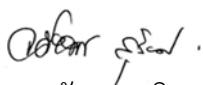
นักเรียนได้เป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆด้วยตนเอง ก่อให้เกิดคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต 5 ประการ คือ มีทักษะการคิด เป็นผู้มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นักเรียนเกิดทักษะที่ดี มีภูมิคุ้มกันในตัวเอง และมีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของปช.สพฐ.น้อย ซึ่งคอยสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ทุกคนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ในการได้ร่วมกันทำงานกับเพื่อน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นๆ

9.4 จุดที่ควรพัฒนาของแผนงานโครงการกิจกรรมครั้งนี้

.....

9.5 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงานโครงการกิจกรรมครั้งต่อไป

.....

ลงชื่อ 
(นางวลัยพร สุริยศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

10. ความคิดเห็นของผู้บริหาร

ทราบ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ 
(นายอาคม กุลสุรินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ชื่อโครงการ	ขับเคลื่อนกิจกรรมและคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานด้านบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางวลัยพร สุริยศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	คณะครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	เดือนตุลาคม 2561 – เดือนกันยายน 2562
ยุทธศาสตร์สพ.น่าน เขต 1	ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพของคนทุกช่วงวัยและการก่อสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 4 โรงเรียนและชุมชน ภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการ ศึกษาและระบบประกันคุณภาพภายใน
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 - 2
มาตรฐาน สพฐ.	ที่ 1
ตัวบ่งชี้ที่	1.2

หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพียง 1 โรงเรียน มาเป็นโรงเรียนทดลองภายใต้ชื่อ "โรงเรียนสุจริตต้นแบบ" ซึ่งโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ได้รับการคัดเลือกจากเขตพื้นที่และได้รับการประเมินแล้วตั้งแต่ปี 2556 และต้องมียุทธศาสตร์ในการเป็นโรงเรียนแกนนำให้แก่โรงเรียนอื่นในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 1 ในการขยายเครือข่ายให้แก่เขตพื้นที่ตามนโยบายที่ได้รับต่อไป

เพื่อการขับเคลื่อนกิจกรรมของโครงการให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเสริมสร้างคุณลักษณะของนักเรียนตามโครงการสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะการคิด ความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ความพอเพียงและจิตสาธารณะ บทบาทของ ปปช.สพฐ. น้อย บริษัทสร้างการดี ต่อไป

ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ มีความตระหนักในเรื่องนี้ จึงดำเนินโครงการขับเคลื่อนโครงการสุจริตในโรงเรียน ในการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ บทบาทหน้าที่ของ ปปช.สพฐ.น้อย การดำเนินงานของบริษัทสร้างการดี เพื่อส่งเสริม และพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต รู้จักบทบาทและหน้าที่ มีการปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
2. เพื่อพัฒนาบทบาท หน้าที่ของ ปปช.สพฐ.น้อย และปปช.สพฐ.ชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานของบริษัทสร้างการดีของโรงเรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนของโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ ทุกระดับชั้น จำนวน 116 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 17 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ
2. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเอง
3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน

วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.61	นางวลัยพร สุริยศ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.61	นางวลัยพร สุริยศ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.61	ผู้บริหาร
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการโรงเรียนสุจริต ดังนี้ 4.1 ทักษะการคิด 4.2 ความมีวินัย 4.3 มีความซื่อสัตย์สุจริต 4.4 มีความพอเพียง 4.5 กิจกรรมจิตสาธารณะ	ต.ค.61- ก.ย.62	นางสาวมนัสนันท์และคณะครูทุกคน
5 จัดอบรมปช.สพฐ.น้อย/ปช.สพฐ..ชุมชน		นางวลัยพรและคณะครูทุกคน
6. จัดกิจกรรมค่ายเยาวชน คนดีของแผ่นดิน		นางวลัยพรและคณะครูทุกคน
8. ดำเนินการพัฒนาบริษัทสร้างการดี	ต.ค.61 - ก.ย.62	นางปณญดาและคณะครูทุกคน
9. ครูจัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน 9.1 คุณลักษณะ 5 ประการโรงเรียนสุจริต 9.2 บทบาทหน้าที่ของ ปช.สพฐ.น้อย 9.3 แบบประเมินการดำเนินงานและการสรุปผลการดำเนินงาน ของบรืษัทสร้างการดี 9.4 ประเมินพฤติกรรมนักเรียน 9.5 สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ตลอดปี	คณะครูทุกคน
10. ประเมินโครงการ	ก.ย.62	นางวลัยพร สุริยศ
11. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย.62	นางวลัยพร สุริยศ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่ 1 - คุณลักษณะ 5 ประการ โรงเรียนสุจริต	-	-	-	-	
	กิจกรรมที่ 2 - การอบรม					
	- อบรมปช.สพฐ.น้อย/ปช.สพฐ.ชุมชน		1,000		1,000	2 กิจกรรม
	- อบรมค่ายเยาวชน คนดีของแผ่นดิน			500	500	
	- อบรมกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง			500	500	
	กิจกรรมที่ 3 - แบบประเมินพฤติกรรม			500	500	
	รวมทั้งสิ้น				2,500	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต 5 ประการ	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้เข้าใจบทบาทของปช.สพฐ.น้อย	สังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละของ นักเรียน ร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	สังเกต	แบบสังเกต
4. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ในการ ดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะ ของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ
2. ปช.สพฐ.น้อย/ปช. สพฐ. ชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจและมีบทบาทในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
3. การดำเนินงานของบริษัทสร้างการดีมีการพัฒนาดีกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ 2

ผู้เสนอโครงการ



(นางวลัยพร สุริยศ)

ครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอวยชัย ภูณาวงค์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอาคม กุลสุรินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่



คำสั่งโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ที่ ๑๘ / ๒๕๖๑

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตชุมชน (ป.ป.ช.ชุมชน)

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ได้ลงนาม MOU ต่อด้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกฝังจิตสำนึกให้กับเยาวชน สร้างความร่วมมือในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริตในระบบการศึกษาและสังคมไทย ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยอาศัยกลไกทางการศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการต่อต้านคอร์รัปชันไม่ให้เกิดขึ้นในหมู่เยาวชน สร้างเครือข่ายต่อต้านคอร์รัปชันในสถานศึกษา

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปลูกฝังจิตสำนึกในการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชันและสร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้แก่เยาวชนโดยจะมีการให้ความรู้ ตรวจสอบ และเฝ้าระวังการทุจริตในองค์กรด้านการศึกษาที่อยู่ภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ พร้อมร่วมมือกันสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหมู่เยาวชน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตราที่ ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงขอยกเลิกคำสั่งโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ที่ ๑๒/๒๕๕๗ และแต่งตั้งคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตชุมชนใหม่ ดังนี้

๑. นางพลอยเพชร รัตนศิลา
๒. นายอวยชัย ภูณาวงค์
๓. นายภานุภาค เทนุรักษ์
๔. นายธนวัฒน์ เสนา
๕. นายทเวทย์ บุญตา
๖. นายศิวกกร ภูณาวงค์
๗. นายสสิพงษ์ กลายเพท
๘. นายเล็ก ภูณาวงค์
๙. ร.ต.อ. สงวน ดุสิต
๑๐. นางอรัญญา สาวิรส

- นายกเทศมนตรีตำบลกองควาย
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ
กรรมการสถานศึกษาฯ
ผู้ใหญ่บ้านบ้านน้ำครกใหม่ หมู่ ๔
ผู้ใหญ่บ้านบ้านดอนเจริญ หมู่ ๖
ผู้ใหญ่บ้านบ้านน้ำครกใหม่พัฒนา หมู่ ๙
ผู้ใหญ่บ้านบ้านน้ำครกใหม่เกาะสวรรค์ หมู่ ๑๐
ผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ทรงคุณวุฒิ

สั่ง ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ)

(นายอาคม ภูสุรินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่



คำสั่งโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ที่ ๒๗ / ๒๕๖๒

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช.สพฐ.น้อย)

ตามที่โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต ๑ ได้เข้าร่วมโครงการคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เป็น “โรงเรียนสุจริตต้นแบบ” ซึ่งได้ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ต่อการ ปลูกจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ใฝ่เรียนรู้ อยู่ในโรงเรียนอย่าง เป็นสุข มีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม รักษาสมบัติส่วนรวม เคารพกติกาของสังคม ซึ่งสอดคล้องกับการมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต และโรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช.สพฐ.น้อย) เพื่อดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับ นักเรียนให้เป็นไปตามแนวดำเนินการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกิดประโยชน์สูงสุด แก่ทางราชการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีนักเรียนที่ทำหน้าที่คณะกรรมการฯ เรียนจบชั้นสูงสุดของโรงเรียนและย้าย สถานที่เรียน โรงเรียนจึงขอยกเลิกคำสั่งโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ ที่ ๑๗/ ๒๕๖๑ และแต่งตั้ง คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช.สพฐ.น้อย) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ใหม่ ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| ๑. เด็กชายชัยภัทร เสมอใจ | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ |
| ๒. เด็กชายธนวัตร พิมสาร | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ |
| ๓. เด็กชายฐิติโชติ คำใจดี | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ |
| ๔. เด็กหญิงภัทรชุลีภรณ์ นวลทิพย์ | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |
| ๕. เด็กชายชัยวัฒน์ สาวีรส | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |
| ๖. เด็กหญิงยุพารัตน์ ชัยเพชร | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ |
| ๗. เด็กชายนิพัทธ์พนธ์ แพรเปี้ย | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ |
| ๘. เด็กหญิงรุ่งไพลิน แสงแก้ว | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ |
| ๙. เด็กหญิงมณีนรัตน์ ต้ายโธสง | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ |
| ๑๐. เด็กชายปกรณ์ ศรีติสาร | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ |

สั่ง ณ วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ลงชื่อ)

(นายอาคม กุลสุรินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่



รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒



โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ตำบลกองควาย อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
สรุปประเมินผลงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2562
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมใน โรงเรียน

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมใน โรงเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางเยาวลักษณ์ คำวัง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	คณะครูโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2562 เดือนพฤษภาคม 2562 - เดือนมีนาคม 2563
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษา 20 ปี	ข้อที่ การพัฒนาศักยภาพของคนทุกช่วงวัยและการก่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 4 โรงเรียนและชุมชน ภาคเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และระบบประกันคุณภาพภายใน
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1-2
มาตรฐาน สพฐ.	ที่ 1
ตัวบ่งชี้ที่	1.2
มาตรฐานปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครู พัฒนารูปแบบการนำเอาหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการดำรงชีวิตที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และบรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2. เป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จโครงการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู ร้อยละ 90 ได้นำเอาหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ
2. นักเรียนร้อยละ 90 เกิดทักษะการดำรงชีวิตที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และบรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู ได้นำเอาหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ
2. นักเรียนเกิดทักษะการดำรงชีวิตที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และบรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 3.

3. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ จัดเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการดำเนินงาน และ เก็บรวบรวมหลักฐาน	พ.ศ. 2562	นางเขวาลักษณ์ คำวัง
กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะครูและ นักเรียน เพื่อชี้แจงแนวทางการ ดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการและครูผู้รับผิดชอบ โครงการและงานที่	พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2562	นางเขวาลักษณ์ คำวัง นางเขวาลักษณ์ คำวัง

มอบหมาย โดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้ 2.1 โครงการคุณธรรม - การจัดทำโครงการ 2.2 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - การค่ายคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมค่านิยมหลัก 12 ประการโดยบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้น 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตรกิจกรรมตามโครงการของโรงเรียน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนา เช่น กิจกรรมเด็กดีศรีนครไทรไหม กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมสะสมแต้มปีความดี	มี.ย 2562 พ.ค. 2562 –มี.ค. 2563	นางเยาวลักษณ์ คำวัง และคณะครู นางเยาวลักษณ์ คำวัง และคณะครู นางสาวดุจเดือน ยากองและคณะครู นางสาวดุจเดือน ยากองและคณะครู
กิจกรรมที่ 3 ขั้นสรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	มี.ค. 2563	นางเยาวลักษณ์ คำวัง และคณะครู

4. ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม 2562 -มีนาคม 2563

5. งบประมาณ

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำนวน(บาท)
1	งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ	2,500
2	รายรับจากการจัดหา	
3	ค่าใช้จ่ายจริง (รวม)	2,500

สรุปค่าใช้จ่ายจริง

- ☐ จ่ายพอดัง จำนวน 2,500 บาท
- ☐ จ่ายเกินงบ จำนวน..... บาท
- ☐ จ่ายน้อยกว่างบ จำนวน..... บาท

6. วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ครู ได้นำเอาหลักคำสอนทางพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ 2. นักเรียน เกิดทักษะการดำรงชีวิตที่ดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และบรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	1. สังเกตพฤติกรรม และการเข้าร่วมกิจกรรม 2. สอบถาม 3. การสรุปโครงการ	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบสรุปโครงการ

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		หมายเหตุ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	1. เพื่อให้ นักเรียน ครู พัฒนารูปแบบการนำเอาหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ	/		
	2.เพื่อให้ นักเรียนเกิดทักษะการดำรงชีวิตที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และบรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	/		

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
1.	นักเรียน ครู ร้อยละ 90 ได้นำเอาหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ	/		
2.	นักเรียนร้อยละ 90 เกิดทักษะการดำรงชีวิตที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และบรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	/		
เชิงคุณภาพ				
1.	นักเรียน ครู ได้นำเอาหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ	/		
2.	นักเรียนเกิดทักษะการดำรงชีวิตที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และบรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	/		
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ				ผลการดำเนินงาน
1	นักเรียน ครู ได้นำเอาหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ	/		
2	นักเรียนเกิดทักษะการดำรงชีวิตที่ดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และบรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	/		

9. สรุปผลในภาพรวม

9.1 ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

- ☐ ต่ำกว่ามาก ☐ ต่ำกว่าเล็กน้อย ☒ เท่ากัน
☐ สูงกว่าเล็กน้อย ☐ สูงกว่ามาก

บันทึกเพิ่มเติม

9.2 ประเมินความสำเร็จในภาพรวม อยู่ในระดับดี

(ระบุความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย เป็นระดับคุณภาพ เช่น ระดับดีมาก ปานกลาง น้อย หรือคิดจากค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จ เป็นต้น)

9.3 จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

9.4 จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

- นักเรียน ร้อยละ 30 ยังขาดวินัยในตัวเอง ขาดความรับผิดชอบ

9.5 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

- นักเรียนต้องได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ครูและผู้ปกครองคอยดูแล ใส่ใจอย่างใกล้ชิด

ลงชื่อ

(นางเยาวลักษณ์ คำวัง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

10. ความคิดเห็นของผู้บริหาร

(ลงชื่อ)

(นายอาคม กุลสุรินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่

